

Mall för planering för barns delaktighet

1. Förberedelse och syfte

Vad handlar arbetet eller uppdraget om?

Hur påverkar arbetet barn direkt eller indirekt?

Vilka barn berörs? Identifiera målgruppen av barn

Varför vill ni involvera barnen?

Hur ska barnens åsikter användas?

I vilken utsträckning kan barn påverka beslut och innehåll? *Nivå av delaktighet*

Vem eller vilka är beslutsfattare i uppdraget?

2. Tidigare erfarenheter

Vad vet ni sedan tidigare om barns åsikter? Finns tidigare forskning, erfarenheter eller material att utgå ifrån?

Är det aktuellt och användbart?

3. Välj metod – Hur ska barnen involveras?

Vad är målet med att barn deltar?

Var finns de barn ni vill nå?

Hur mycket tid har ni till förfogande?

Vilka resurser och kompetenser finns?

Vilken metod vill ni använda?

- ☐ Kvalitativ
- ☐ Kvantitativ
- ☐ Kombinerad

Beskriv vald metod:

4. Urval och representation

Vilka grupper av barn behöver nås för att representativitet ska uppnås? *(beskriv)*

Ålder: _____

Könsidentitet: _____

Etnicitet: _____

Funktionsnedsättning: _____

Socioekonomisk bakgrund: _____

Finns det barn ni sällan når som ni särskilt vill inkludera?

5. Kontakt och kommunikation

Hur når ni barnen? (beskriv kanaler och sammanhang):

- Lokalt eller nationellt?
- Via organisationer/föreningar?
- Samverkan med andra aktörer?
- Skolan som kontaktväg?
- Kontakt via vårdnadshavare?
- Fysiskt eller digitalt?

6. Förberedelse inför möten

Hur kan barnen bäst förberedas?

Hur ska informationen (inför mötet) till dem utformas (brev, samtal, möten)?

Vad behöver ni som vuxna tänka på inför mötet med barn? Tolk, hjälpmedel, samtycken, trygg miljö, hantering av känsliga frågor.

7. Genomförande – samtal med barn

Hur anpassar ni samtalet efter barns behov och mognad? *Utgå från ert svar i vilka barn ni vill göra delaktiga.*

Hur ser miljön ut – är den trygg och barnanpassad?

Hur får barn uttrycka sig? Öppna frågor? Tid och utrymme?

Hur säkerställer ni att barnen känner sig hörda?

8. Analys av barns åsikter och erfarenheter

Hur ska barnens röster analyseras? Kvalitativt eller kvantitativt?

Kan barn involveras i analysen?

Vilka slutsatser drar ni av det barnen uttryckt?

9. Beslut och påverkan

Hur har barnens synpunkter påverkat beslutet/ ärendet/ uppdraget?

Finns det dokumentation om hur barnets bästa har vägts in?

Hur synliggörs barnens bidrag i beslutsunderlaget?

10. Återkoppling och uppföljning

Hur återkopplas resultatet till barnen?

Hur anpassas återkopplingen till olika åldrar?

Vilka förändringar har skett tack vare barnens insatser?

Hur informeras beslutsfattare och andra barn?

11. Utvärdering och lärande

Hur upplevde barnen sin delaktighet?

Vad har ni själva lärt er av processen?

Hur kan lärdomarna användas i framtida arbete?
